



PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

MAESTRA: MARÍA FERNANDA CÁRDENAS SIERRA	NIVEL: PREJARDIN A	FECHA: LUNES 02 DE DICIEMBRE DEL 2024	EJE DE TRABAJO: EXPRESIÓN Y CREATIVIDAD	ESTRATEGIA: ASAMBLEA- TALLER LITERATURA- ARTISTICO
---	-----------------------	--	---	--

DESARROLLO A FORTALECER:

- Explore las posibilidades que tiene para identificar, en sus cuidadores y en sus pares, intenciones, sentimientos, emociones y deseos, interpretando paulatinamente elementos que acompañan a la oralidad, tales como la entonación de la voz, su intensidad, sus acentos y sus ritmos, así como la postura, los movimientos del cuerpo y la expresión del rostro. (Por ejemplo, leer miradas, caras, gestos, tonos, matices, etc.).

PROPÓSITO:

- Desarrollar las habilidades sociales como compartir, cooperar o turnarse como también fomentar la interacción positiva entre los niños y niñas.

DESCRIPCIÓN PEDAGÓGICA



NAVIDAD UNA ÉPOCA PARA REFLEXIONAR "LA UNIÓN"

Iniciamos la jornada dándoles la bienvenida a los niños y a las niñas con un caluroso abrazo y sonrisa, luego realizaremos una breve oración para agradecer por un nuevo día. Seguido, para iniciar esta maravillosa jornada cantaremos la canción "buenos días mi jardín". Posterior a ello, se dispondrá fichas de loza, con el fin de que entre ellos y ellas puedan compartir e interactuar y entrar en el mundo del juego de roles e imitación. Una vez terminada la actividad se les invitará pasar al comedor para realizar su rutina de nutrición. Como bien se sabe la navidad es una época para reflexionar y compartir en

familia y amigos, es por ello que el tema a tratar en esta jornada es la "unión" como eje esencial en la vida de todo ser humano ya que refiere a la capacidad de los participantes de establecer relaciones sociales positivas y significativas con otros iguales y también con adultos, así que iniciaremos con una asamblea a modo de reflexión donde hablaremos sobre el concepto de la "unión", luego se expondrá preguntas como: tomando en cuenta la reflexión que se hizo inicialmente ¿qué significa la unión?, ¿creen ustedes que la unión es importante para sus vidas?; luego se prosigue con la narración de un cuento titulado "la unión hace la fuerza" por Bedmite Stories Collection, después de la narración se les invitará a expresar las sensaciones y emociones que les generó el contexto de la lectura expuesta. Posteriormente, se les animará armar rompecabezas en unión – conjuntamente para lograr al objetivo que es poder identificar la imagen que hay



plasmada en dicho rompecabezas; en seguida se les brindarán varios materiales con los cuales crearán un mural en el cual realizarán en grupo una corona de navidad. Posterior a ello, tendrán que socializar expresando cómo se sintieron realizando la corona navideña en grupo. Culminada las actividades se brindará un espacio donde realizaremos la novena navideña y se les dará también un espacio de juego libre. Después, invitaremos a nuestros niños y niñas proseguir con la rutina de



PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

nutrición y luego realizar el ritual de higiene bucal y lavado de manos para posteriormente disponernos para ir a casa y recibir el paquete alimentario.

RECURSOS: dos pliegos de papel crepe verde y uno rojo o papel celofán, tres rompecabezas, dos pliegos de papel craft, un colbón, una pintura roja y un rollo de cinta.

Observaciones:

Reviso: _____

VALORACIÓN

Después de darles la bienvenida a nuestros participantes y de la rutina de nutrición. Realizamos una asamblea con el tema principal a tratar en la jornada del día de hoy fue la unión, la cual es importante para el desarrollo integral de los niños, ya que les brinda las bases que necesitan para su desarrollo social y emocional. Samanta, Thiesso y Matías expresaron que la unión es trabajar en equipo, por su lado, Emmanuel y Gerardo mencionaron que la unión es amor y respeto que es importante para la vida. Luego de la narración del cuento "la unión hace la fuerza", Hilario y Aaron manifestaron su acuerdo con algunos de los valores que se resaltan en la lectura, como compartir y trabajar en equipo. Por último, por grupos realizaron en equipo el armado de varios rompecabezas, donde se observó que el respeto por el turno y la escucha, es importante mencionar que los tres grupos armaron como era la rompecabezas, demostrando habilidades cognitivas, motoras y sociales. Por último, los niños y niñas realizaron un mural en formato grande donde elaboraron con papel crepe una hermosa corona de Navidad.



PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

REFLEXION PEDAGOGICA

Es importante recordar que invitar a los participantes a realizar actividades que involucren el trabajo en equipo permite desarrollar en ellos habilidades sociales como compartir, turnarse, escuchar a su otro par, como también fomenta la interacción positiva entre niños y niñas. Por otro lado, la lectura de cuentos para ellos les permite desarrollar su imaginación, creatividad, lenguaje, memoria, concentración y habilidades de comunicación.

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

MAESTRA: MARÍA FERNANDA CÁRDENAS SIERRA	NIVEL: PREJARDIN A	FECHA: MARTES 03 DE DICIEMBRE DEL 2024	EJE DE TRABAJO: SENSIBILIDAD, COMUNICACIÓN ORAL.	ESTRATEGIA: ASAMBLEA- TALLER- ARTE- MÚSICA
--	------------------------------	--	--	--

DESARROLLO A FORTALECER:

- Continúe estableciendo contacto con diferentes materiales impresos que contengan imágenes y a los que pueda darles significado, como las caricaturas, los afiches, los anuncios publicitarios, los libros-álbum, las obras de arte, los dibujos, etc.

PROPÓSITO:

- Desarrollan el sentido estético y la apreciación por el color, además de fomentar la interacción y el trabajo en equipo a través d actividades grupales.

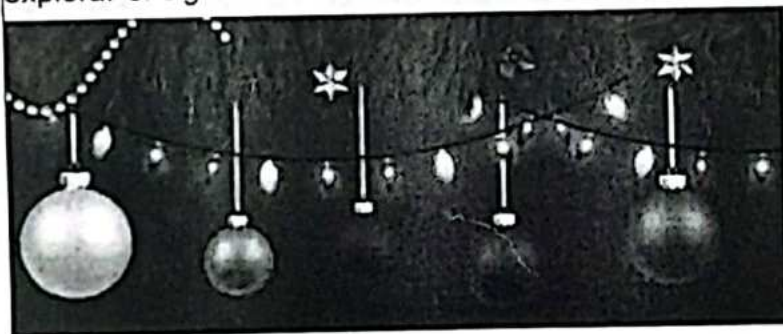
DESCRIPCION PEDAGOGICA



NAVIDAD UNA EPOCA DE COLORES

Iniciamos el día dándoles la bienvenida a los niños y a las niñas con un gran abrazo y sonrisa, luego

realizaremos una oración para agradecer por una nueva jornada. Seguido cantaremos diversas rondas que se titulan "yo tengo una casita" y "chuchuwa"; posterior a ello, se dispondrán una serie de fichas encajables para reconocer los colores primarios como el amarillo, azul y rojo. Una vez terminada la actividad se les invitará pasar al comedor para realizar su rutina de nutrición y proseguir con los hábitos de higiene bucal y lavado de manos. La navidad es una época de color y simbolismo, pues los colores asociados en esta linda festividad transmiten emociones y sensaciones particulares creando un ambiente mágico y acogedor. Las actividades pedagógicas propuestas para el día de hoy busca explorar el significado de los colores característicos navideños, así que para un primer momento se



realizará una asamblea donde les preguntaremos a los participantes como se han sentido relajando actividades alusivas a la festividad de la navidad, luego se expondrán varias imágenes de adornos navideños, arboles de navidad y paisajes invernales para que a partir de allí respondan cuales son los colores que ven. Luego tendrán que realizar dibujos libres utilizando los colores navideños; para ello

deberán mezclar pinturas para obtener diferentes tonos en verde y rojo. Posteriormente, se les narrará un cuento titulado "los colores de la navidad" donde los niños y niñas tendrán la oportunidad de preciar los colores característicos de la navidad que serán visibles en las imágenes del cuento relatado. Finalmente, culminada las actividades se brindará un espacio donde realizaremos la novena navideña y se les brindará un espacio de juego libre. Después, invitaremos a nuestros niños y niñas proseguir con la rutina de nutrición y luego realizar el ritual de higiene bucal y lavado de manos para posteriormente disponernos para ir a casa y recibir el paquete alimentario.

RECURSOS: ocho imágenes, tres pinturas en diferente color, un cuento navideño, juego de fichas de loza.



FUNDACIÓN ARTÍSTICA
FIDEL DE ALEGRIA
NIT 900320120-3

JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

Observaciones:

Reviso: _____

VALORACIÓN

Iniciamos nuestro día con una calurosa bienvenida y con una oración para agradecer por nuestras familias y por los alimentos. Luego pasamos a disponernos para realizar varias actividades, como un primer momento (rea) 1) Se expuso una variedad de imágenes donde los colores característicos de la festividad de navidad resaltan el verde y rojo, también el dorado. Luego los niños y niñas dibujaron varios elementos de la navidad, para luego pintarlos con temperas. En el momento de la mezcla de los colores para que diera como resultado el verde y el rojo; se observó que Ángel y Aaron se sorprendieron cuando se combinaron los colores amarillo y azul; y para sorpresa de ellos se dio el verde. Por su lado, Matías y Thiago se sorprendieron cuando al mezclar colores les dio como resultado el color rojo. Luego (después) de eso los niños y niñas (participaron) participantes dibujaron espontáneamente lindos adornos de navidad haciendo uso de Pinturas. Posterior a ello, en la narración del cuento "los colores de la navidad" todos participaron y brindaron sus afetos, y nos disponimos a realizar la novena navideña acompañada de varios villancicos y de instrumentos.



PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

REFLEXION PEDAGOGICA

Es importante resaltar que trabajar en las mezclas de colores porque pueden ejercitar en los niños y niñas el razonamiento analítico al explorar la relación causa-efecto por medio de la observación que hacen de cómo se combinan los colores, y promueve en ellos la resolución de problemas al probar los distintos colores en que se puede lograr un color. Anexo a ello, realizar lecturas con los participantes fortalece sus habilidades cognitivas y de comunicación.

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

MAESTRA: MARÍA FERNANDA CÁRDENAS SIERRA	NIVEL: PREJARDIN A	FECHA: MIÉRCOLES 04 DE DICIEMBRE DEL 2024	EJE DE TRABAJO: COMUNICACIÓN ORAL, EXPRESIÓN Y CREATIVIDAD	ESTRATEGIA: ASAMBLEA- TALLER EXPLORACIÓN- ARTE
DESARROLLO A FORTALECER: <ul style="list-style-type: none"> Utilice sus sentidos en la vivencia y experimentación de diferentes materiales y elementos, ampliando gradualmente su sensibilidad. 				
PROPÓSITO: <ul style="list-style-type: none"> Identificar y nombrar diferentes comidas típicas navideñas de diversas culturas. Fomentar el trabajo en equipo y la colaboración a través de actividades grupales. 				
<div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: center;">  DESCRIPCIÓN PEDAGÓGICA  </div>				
<p style="text-align: center;">LA NAVIDAD Y SUS COMIDAS TÍPICAS</p> <p>Iniciamos el día dándoles la bienvenida a los participantes con un caluroso saludo, un abrazo y una gran sonrisa, luego realizaremos una oración para agradecer por una nueva jornada. Seguido cantaremos diversas canciones infantiles de su interés. Posterior a ello, se dispondrán una serie de fichas para ensartar para que puedan clasificar, asociar y seleccionar según color forma y tamaño. Una vez terminada la actividad se les invitará pasar al comedor para realizar su rutina de nutrición y proseguir con los hábitos de higiene bucal y lavado de manos. Tomando en cuenta los intereses de los participantes en relación con la festividad de la navidad, el día de hoy trabajaremos en la navidad y sus comidas típicas; para ello iniciaremos con una asamblea en la cual les mencionaremos que la comida es una parte fundamental de las celebraciones navideñas en muchas culturas. Por tanto, este es un tema que trataremos en la jornada; luego se relatará un cuento que se titula "el cocinero de noche buena" después los niños y niñas tendrán que construir un recetario de manera conjunta, para ello, se les dispondrán papel craft en pliegos por cada grupo, donde dibujarán el paso a paso de la receta que bien puede ser de la preparación de los buñuelos, natilla y demás. Después cada grupo tendrá que socializar en el aula lo realizado. Posteriormente, elaborarán en plastilina varios platos típicos los cuales expondrán a sus demás iguales. Culminada las actividades se brindará un espacio donde realizaremos la novena navideña y un espacio de juego libre. Después, invitaremos a nuestros niños y niñas proseguir con la rutina de nutrición y luego realizar el ritual de higiene bucal y lavado de manos para posteriormente disponernos para ir a casa y recibir el paquete alimentario.</p> <div style="display: flex; align-items: center;">  </div> <p>RECURSOS: un cuento, dos pliegos de papel craft, una caja de crayolas, un rollo de cinta, una caja de plastilina y una caja de fichas de loza.</p>				



PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

Observaciones:

Reviso: _____

VALORACIÓN

El día de hoy iniciamos dándoles un saludo y un fuerte abrazo a nuestros participantes y después realizamos la oración y luego nos dispusimos a realizar la asamblea en la cual discutimos sobre las comidas típicas que generalmente se brindan y se comparte en estas festividades como la navidad. Luego los participantes se mostraron entusiasmados por saber cuál será el cuento que se les expone, Thiego y Sorente trataron de adivinar el libro en relación al tema; pero que fuera más divertido se les dieron pistas hasta que Sorente expresó que se trataba sobre la comida que las familias consumen en navidad, así que entre todos le dimos un aplauso por adivinar el contexto del cuento. Luego los niños y niñas realizaron por grupos en papel craft tres recetas: un grupo dibujó el paso a paso de cómo se hacen los buñuelos, otro la nestlé y el otro grupo plasmó el paso a paso de la preparación del arroz con leche. Finalmente todos los participantes después socializaron colectivamente a sus otros pares lo elaborado. Posterior a ello, también construyeron en plastilina varios platos típicos que se merecerán en el cuento, evidenciando mucha creatividad e imaginación.



FUNDACION ARTISTICA
FISIOLOGIA DE LA ALEGRIA
NIT 900320120-3

JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

REFLEXION PEDAGOGICA

Los rituales, tradiciones y costumbres familiares, especialmente los que se realizan en fechas como navidad, son fechas especiales donde los participantes aprenden sobre otras culturas, estabilidad y el sentimiento de pertenencia a un grupo. También es importante mencionar que las actividades que involucran arte, manualidades y lectura fomentan en los niños y niñas la creatividad e imaginación, como también potencian en ellos el fortalecimiento de sus habilidades motoras y cognitivas. Además las actividades realizadas en esta jornada potencian el trabajo colaborativo.



FUNDACION ARTISTICA
FISEL DE ALEGRIA
NIT 900320120-3

JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

MAESTRA: MARÍA FERNANDA CÁRDENAS SIERRA	NIVEL: PREJARDIN A	FECHA: JUEVES 05 DE DICIEMBRE DEL 2024	EJE DE TRABAJO: EXPRESIÓN Y CREATIVIDAD	ESTRATEGIA: ASAMBLEA- TALLER CORPORAL- DANZA
--	------------------------------	--	--	---

DESARROLLO A FORTALECER:

- Descubra las posibilidades para expresar sentimientos, emociones, ideas y deseos, por medio de llantos, miradas, gestos y movimientos corporales, al comienzo, como su lenguaje principal, y progresivamente, como complemento de su expresión oral.

PROPÓSITO:

- Fortalecer el vínculo con sus familias y educadores, como también proporcionar un cierre significativo al año vivenciado en el jardín y preparar a los participantes para nuevos desafíos.

DESCRIPCION PEDAGOGICA



CLAUSURA PREJARDIN

Daremos la bienvenida a los niños y niñas usando un tono de voz afectuoso, dándoles un fuerte abrazo, luego los invitaremos entrar en el aula que estará ambientada con canciones infantiles para jugar con el cuerpo y reconocer al tiempo las partes de éste, permitiendo que la mente y el cuerpo se equipen de una buena energía. Posterior a ello, realizaremos la oración habitual para agradecer por un nuevo día y por la nueva etapa que estarán por vivir respecto a la transición del jardín al colegio, se les preguntará cómo se sienten por este logro. Seguido, se dispondrán una serie de fichas para ensartar con el fin de que entre ellos y ellas interactúen, disfruten y construyan espontáneamente según su imaginación lo que gusten. Luego nos preparamos para continuar con la rutina de nutrición y proseguir con los hábitos de higiene bucal y lavado de manos. Después de finalizado lo anterior, nos dispondremos a participar de la clausura, como un momento especial para celebrar los logros de los niños y niñas, dicha ceremonia se llevará a cabo en las instalaciones del Jardín Independencia, para ello nuestros participantes llegarán al jardín vestidos formalmente para recibir su correspondiente diploma y presentar a los padres y madres de familia el baile de la canción del gran maestro Jorge Veloza "la cucharita se me perdió". Culminada la ceremonia de clausura volveremos al aula donde realizaremos la novena navideña y realizaremos la rutina de nutrición en el comedor y después realizaremos el ritual de higiene bucal y lavado de manos, posterior a ello, nos dispondremos para ir a casa y recibir el paquete alimentario.



RECURSOS: un reproductor de música, una caja de fichas para ensartar, varias canciones infantiles un novenario, 4 faldas, siete sombreros y siete ruanas.

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

Observaciones:

Reviso: _____

VALORACIÓN

La jornada de hoy la iniciamos dando un saludo a nuestros participantes, recordándoles que hoy es un día especial pues es la ceremonia de clausura para Prejardín A, realizamos una oración dando gracias a Dios por la oportunidad de vida que nos brinda cada día y por todo lo experimentado y vivido durante todo el transcurso del año en el Jardín. Se observó caras de alegría y otras de (nostalgia) nostalgia, aún así los niños mencionándonos que vivían otros tipos de experiencias: donde también aprendieron y compartieron con otros niños y niñas. Después de ello, se pasó a la rutina de nutrición y luego nos dispusimos para celebrar la ceremonia de clausura. Realmente fue muy bellos los comentarios que realizaron los familiares de algunos participantes. Después de la ceremonia los niños y niñas tuvieron un espacio de juego (libre) libre por después de la construcción a la rutina de nutrición y nos despedimos para ir a casa.



FUNDACIÓN ARCA
CENTRO DE ASESORIA
NIT 900320120-3

JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

REFLEXION PEDAGOGICA

Como bien se sabe la celebración de la ceremonia de clausura es un acto muy especial tanto para las familias como para los profesores y por supuesto para nuestros participantes. Es por ello, la importancia de realizar que toda la comunidad familia y jardín Independencia lo vivamos y experimentemos con mucha motivación y alegría.

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

MAESTRA: ESTEFANIA OMANA RODRIGUEZ	NIVEL: PRE JARDIN.	FECHA: VIERNES 06 DE DICIEMBRE DEL 2024	EJE DE TRABAJO: SENSIBILIDAD, COMUNICACIÓN ORAL, EXPRESIÓN Y CREATIVIDAD	ESTRATEGIA: ASAMBLEA- TALLER ARTISTICO.
--	------------------------------	---	--	---

DESARROLLO A FORTALECER:

- Desarrollan distintas situaciones comunicativas para que los niños y las niñas hagan uso de un gran repertorio oral, como preguntas, explicaciones, relatos, instrucciones y algunos conceptos abstractos.

PROPÓSITO:

- Promover actividades donde los niños y las niñas puedan contar sus propias experiencias sobre las tradiciones navideñas, y a su vez compartan sus vivencias con la intención que puedan recrear personajes relacionados a esta época del año.

DESCRIPCIÓN PEDAGÓGICA

PAPÁ NOEL

Empezaremos nuestro día dándoles la bienvenida a los niños y las niñas de manera afectuosa con un enorme abrazo y una sonrisa para brindarles seguridad en el recibimiento, con un fondo musical infantil navideño ambientaremos de manera agradable el aula, y se les permitirá realizar juegos de su propio interés para desarrollar sus habilidades motrices y relacionarse con otros niños compartiendo juegos libres donde puedan explorar su imaginación. Luego, continuaremos a disfrutar de unas deliciosas nueves reforzadas para llenarnos de energía, y pasaremos a estimular los hábitos de higiene personal, entre ellos, higiene bucal, control de esfínter y lavado de manos.

Teniendo en cuenta los intereses de la semana anterior con relación a la celebración navideña, empezaremos nuestra actividad invitando a los niños y a las niñas a escuchar canciones sobre la navidad y sus personajes representativos, seguidamente los motivaremos a narrar una pequeña historia que tengan con relación a esta época del año. Luego, como experiencia principal invitaremos a nuestros niños a realizar un Papá Noel en pliegos de papel kraft, donde tendrán la oportunidad de colorear con crayolas su rostro y rasgar trozos de papel iris para dar forma a su gorro y barba, para continuar a pegar con un poco de colbon, después con escarcha elaborarán los regalos que desean que este mágico personaje les traiga en noche buena. Posteriormente, pegaremos las creaciones en el muro artístico para que todos los compañeros las puedan apreciar y preguntaremos a nuestros niños que fue lo que más les gusto de la actividad. Finalmente brindaremos un espacio de exploración con plastilina, para que nuestros participantes sigan estimulando su creatividad y habilidades motrices. Al finalizar se llevará a cabo el ritual de higiene, autocuidado y nutrición, para prepararnos para partir a nuestros hogares y compartir en familia.



RECURSOS: 1 caja de juegos de ensartado, 3 pliegos de papel Kraft, 1 block iris, 20 juguetes, 1 tarro de colbón, 5 tubos de escarcha, 1 caja de fichas de arma todo, 5 juegos de rompecabezas, 1 caja de crayolas.

Observaciones:

Revisó: _____

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

VALORACIÓN

Finalizamos nuestro día dando las gracias por la familia, la xela y todo lo demás, enseñando a nuestros niños a ser agradecidos, igualmente los invitamos a jugar y compartir con sus compañeros para reforzar sus buenos sentimientos. Después, durante la experiencia principal, invitamos a nuestros niños a contar alguna historia o algún anécdota que tuvieran sobre la Navidad, en este momento Thiago nos contó que un día la mamá le había regalado un juguete de juguete que tenía tetero y pañal, ella jugaba a cambiarlo, pero también le había regalado mucho, esto nos dio ver el desarrollo lingüístico y adquisitivo del lenguaje que ella ha tenido en el transcurso de su proceso de aprendizaje. Luego, tuvimos la oportunidad de recrear el cuento del Papá Noel con ayuda de crayolas, en esta ocasión Hilary coloreó el color amarillo para pintar el ganso de su peso, me y resgu varios tazos de papel rojo para darle forma a su baba y nos contó también que que quería de regalo una bicicleta. Por finalizar, se hizo una pequeña celebración de despedida donde tuvimos la oportunidad de irse y bailar.



FUNDACIÓN ARTÍSTICA
FUNDACIÓN ARTÍSTICA
NIT 900320120-3

JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

REFLEXION PEDAGOGICA

Durante la experiencia realizada, nuestros niños y niñas estuvieron de manera participativa y muy atentos. Pero fue un día muy emotivo para ellos, ya que se les comentó que salieron a ver a los papás y que sería su última día en el jardín, algunos lo tomaron de manera sorpresiva, pero les gusta venir al jardín por lo que hicieron muchos preguntas, pero hubo otros niños que lo tomaron de buena manera y se colaron felices por ir a estar más con sus familias.

También se pudo evidenciar el gusto por la rutina, las manualidades y las celebraciones ruidosas, pero para ellos son fechas especiales y llenas de recuerdos.